

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года.

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС,
РАЙОННОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 7 (4186)

ЧЕТВЕРГ, 16 ЯНВАРЯ 1975 ГОДА.

Цена 2 коп.

ДОБЬЕМСЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОИЗ- ВОДСТВА И УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТ— так заявляют трудящиеся района в ответ на Обращение Центрального Комитета КПСС

Больших успехов добился коллектив Дзержинского лесхоза в определяющем году пятилетки. Были своевременно проведены различные работы по уходу за лесом, план по реализации продукции предприятия выполнено на 108,3 процента. Из цеха ширпотреба отгружено более 4000 кубометров пиломатериалов, 2,760 кубометров дров, 1007 тонн извести, 6850 килограммов дегтя.

На общем собрании коллектив лесхоза принял обязательство на нынешний год. Рапортовать о выполнении задания года к 20 декабря — стало на предприятии уже правилом. И

КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ—НА ПЕРВЫЙ ПЛАН

план завершающего года пятилетки также решено выполнить на десять дней раньше. Коллектив дал слово выполнить все лесохозяйственные работы в сжатые сроки, посадить новые леса на 200 гектарах и добиться высокой приживаемости. Рубки ухода будут проведены на 620 гектарах и будет заготовлено не менее 400 килограммов семян сосны.

Лес — это наше богатство. Беречь его и расходовать по хозяйски его дары невозможно без участия широких слоев об-

щественности, работников других предприятий и организаций. Об этом также записано в одном из пунктов обязательств.

Дзержинские лесоводы решили добиться дальнейшего улучшения санитарного состояния лесов, разрабатывая лесосеки методом «узких лент», сохранить до 70 процентов подроста, хвойных пород. Повысится уровень механизации работ при уходе за молодняком леса до 32 процентов.

Лесхоз — это хозрасчетное

предприятие, здесь из года в год растет выпуск различной промышленной продукции. В этом году товаров народного потребления будет выпущено на 156 000 рублей, то есть в два с половиной раза больше, чем в последнем году восьмой пятилетки. А всего промышленной продукции будет дано на 292 000 рублей. Себестоимость снизится на 0,05 процента, на 1,5 процента по сравнению с плановой возрастет производительность труда.

Пункты обязательств, они охватывают разностороннюю

деятельность предприятия. И в них нашли отражение требования Обращения Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу. Ведь именно в Обращении звучит призыв не только выполнять и перерывать задания, но и все больше выдвигать на первый план качественные показатели.

Коллектив Дзержинского лесхоза решил бороться за звание «Предприятие высокой культуры». В этом решении видна забота дзержинских лесоводов о том, чтобы социалистическое соревнование на предприятии поднялось на новую, более высокую ступень.

Е. ЕРМАЧИХИН.

РЕЗЕРВЫ В ДЕЙСТВИЕ

Социалистические обязательства коллектива
Дзержинской ПМК „Крайколхозстрой“

Стремясь внести свой вклад в выполнение Директив XXIV съезда КПСС, рабочие ПМК «Крайколхозстрой» ударным трудом ознаменовали четвертый, определяющий год пятилетки. Работать производительно, с хорошим качеством, при наименьших затратах — таков девиз коллектива.

Мы обязуемся пятилетний

план по строительно-монтажным работам выполнить к 10 августа, то есть к Дню строителя, а годовой план выполнить к 25 декабря. Построить и сдать в эксплуатацию предусмотренные планом 33 строительных объекта и еще четыре объекта сверх задания, в том числе свиноводческий комплекс на 1000 голов и три двухквар-

тирных жилых дома.

Постоянно внедрять новую технику и повышать уровень механизации за счет использования рационализаторских предложений, добиться 15000 рублей экономии.

Построить за счет прибыли для работников ПМК пять жилых домов с полезной площадью 325 квадратных метров.

Получить сверхплановой прибыли 40 000 рублей, снизить себестоимость строительно-монтажных работ на два процента против нормы, чтобы выполнить строительно-монтажных работ на 2,86 миллиона руб-

лей, предусмотренных планом, нам необходимо приложить максимум усилий. Одним из резервов является рост квалификации строителей. В этом году мы обучили профессии каменщика, плотника и столяра еще 20 человек. Все шире будем внедрять хозяйственный расчет. Две бригады, возглавляемые К.Ф. Вейлером и Д.И. Пермяковым, будут работать по методу Н. Злобина.

Для выполнения социалистических обязательств по строительным работам необходимо сверх плана: заготовить 1000

кубометров древесины, выработать 100 кубометров сборного железобетона (план 1100 кубометров), выпустить 100 000 штук кирпича (план 900 000). И рабочие производственных цехов дали слово обеспечить строителей всеми необходимыми материалами.

Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу вызвало новый прилив творческой энергии, и наш коллектив приложит все силы для того, чтобы выполнить взятые социалистические обязательства и досрочно завершить пятилетний план.

НАДЕЖНО ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ

О Б Р А Щ Е Н И Е

УЧАСТНИКОВ ТОРЖЕСТВЕННОГО ПЛЕНУМА КРАЕВОГО СОВЕТА ОБЩЕСТВА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ КО ВСЕМ ЧЛЕНАМ ОБЩЕСТВА, РАБОЧИМ И СЛУЖАЩИМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА, СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА, СВЯЗИ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ И УЧАЩИМСЯ ШКОЛ, СРЕДНИХ И ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ, КО ВСЕМУ НАСЕЛЕНИЮ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Рациональное использование природных ресурсов в условиях быстрого развития народного хозяйства становится одной из важнейших задач, от решения которой зависит успешное выполнение народнохозяйственных планов, благосостояние нынешних и будущих поколений.

В нашей стране вопросы охраны и комплексного использования природных ресурсов решаются в государственном масштабе.

Организован Государственный надзор за правильным использованием и охраной недр, почв, лесов, вод и возду-

ха. Эти органы добросовестно выполняют возложенные на них обязанности.

Коммунистическая партия, весь советский народ настойчиво борются за претворение в жизнь грандиозной программы, намеченной XXIV съездом КПСС, за успешное выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов».

«Хозяйское, рачительное использование естественных ресурсов, забота о земле, о лесе, о реках, о чистоте воздуха, о растительном и животном мире,—

говорил Л.И. Брежнев, — все это наше кровное коммунистическое дело. Мы должны сохранить и украсить нашу землю для нынешних и будущих поколений советских людей».

В полном соответствии с духом Ленинского отношения к природе Закон «Об охране природы в РСФСР», принятый в 1960 году, провозглашает: «Охрана природы является важнейшей государственной задачей и делом всего народа».

Важнейшие мероприятия по охране природы и необходимые денежные средства на их выполнение предусматриваются в народнохозяйственных планах страны.

Все это свидетельствует о величайших преимуществах социалистического общественного строя и широких возможностях в области рационального использования и охраны природных ресурсов, предотвращения загрязнения окружающей человека среды.

Опыт показывает, что там, где активно работают первичные организации об-

щества охраны природы, там каждый член общества участвует в работе первичной организации или в одной из секций (по охране недр, почв, леса, воздуха, вод, рыбных запасов, зверей, птиц, озеленению, садоводству, цветоводству, по охране природных памятников и территорий) — в этих районах эффект природоохранительной работы значительно возрастает.

Наш Красноярский край уникален по запасам минеральных, водных, энергетических, лесных и земельных ресурсов. Это рождает в каждом из нас чувство высокой ответственности за их рациональное использование, сохранение и восстановление.

Начинаете ли Вы свой жизненный путь, работаете на производстве или ушли на заслуженный отдых, если Вам дорога наша необыкновенная сибирская природа, мы призываем вас:

— Вступайте в члены Всероссийского общества охраны природы!

(Окончание на 4-й стр.).

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ — ЕДИНАЯ ЦЕЛЬ

НА НОВУЮ СТУПЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

В постановлении ЦК КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в парторганизации Белоруссии» подчеркнуты задачи учителя по вооружению подрастающего поколения основами науки с учетом современных требований, формированию коммунистического мировоззрения у учащихся, их морального облика, политической сознательности и трудолюбия. Для того, чтобы полностью отвечать этим требованиям, учитель должен подняться на новую ступень педагогического мастерства, повысить эффективность всех форм школьной и внеклассной работы по воспитанию молодежи. Это вызывает необходимость усиления всесторонней подготовки самого учителя, овладения им в совершенстве педагогической наукой и передовой учительской практикой.

Одной из форм повышения этих качеств учителя, широкого обмена опытом работы являются педагогические чтения.

ВЛИЯНИЕ КОЛЛЕКТИВА

Январские педагогические чтения проходили по теме «Содружество школы, семьи и общественности в коммунистическом воспитании детей и молодежи». В Доме культуры перед собравшимися с докладом «Повышение роли школы, семьи и общественности в воспитании детей» выступила Г. К. Кукарцева, секретарь районного комитета партии. Она отметила, что интересы семьи и государства в СССР едины, их общая цель — строительство и победа коммунизма. По мере продвижения советского общества к коммунизму расширяется и углубляется содержание воспитательной работы, крепнут связи школы с семьей и общественностью.

Проявляя заботу о дальнейшем развитии народного образования, партия и правительство требуют повышения активности и ответственности школы, родителей и общественности за воспитание детей. В постановлении «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и о дальнейшем развитии общеобразовательной школы» особо подчеркивается политическая, экономическая и социальная важность среднего образования молодежи и необходимость активного участия всех трудящихся в практическом осуществлении этой важной задачи.

Большую роль в совместной работе школы, семьи и общественности играет единство моральных требований к детям. Различные виды общения со взрослыми — неослабимый источник культурного и нравственного развития личности школьника. Гуманные чувства и отношения, которые усваивает ребенок в процессе общения, в значительной мере определяют его будущий моральный облик и его жизненную позицию.

Примерно 100 дней календарного года учащиеся свободны от учебных занятий в школе. Следовательно, успех воспитания детей вне школы зависит от умения организовать их деятельность в семье, во внешкольном учреждении. Согласование целей, содержания и форм работы школы и семьи позволяет достичь хороших результатов. Вот тому пример. Единодушное одобрение получил опыт работы учительского коллектива и родительского комитета Шеломковской средней школы, педагогического коллектива Орловской школы и комитета содействия семье и школе колхоза «Красный маяк», учителей Усольской школы и администрации совхоза имени Дзержинского.

Наиболее ценное в работе заключается в том, что родительская общественность, шефствующие организации вместе с педагогическими коллективами по единому плану успешно работают над совершенствованием воспитания школьников. Так, правление и партком колхоза «Красный маяк» постоянно оказывают помощь учителям в воспитательной работе, выделяют деньги на приобретение наглядных пособий. В этом учебном году, например, 50 процентов всех расходов на содержание детей в интернате взял на себя колхоз. Туркменский леспромхоз для оборудования кабинетов в Новинской средней школе обязуется выделить 850 рублей, построить автокласс и гараж, дать автомобиль для политехнического обучения.

В каждом хозяйстве на партийных собраниях обсуждаются вопросы совместной работы школы, семьи и общественности по обучению и воспитанию молодежи. За отдельными ребятами закрепляются шефы. И это дает положительные результаты. Отсюда и вывод: благоприятное идейно-нравственное влияние производственных коллективов, шефствующих предприятий на детские коллективы, на отдельных учащихся и родителей умножает эффективность воспитательных усилий школы.

В новогоднем приветствии и в Обращении Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу сказано: «Все, что у нас есть сегодня и чего мы добьемся завтра, зависит от нас самих, от умения каждого советского человека работать творчески, от высокой сознательности, профессиональной подготовки, чувства ответственности и дисциплины». Эти слова вдохновляют и мобилизуют учителей, родителей,

общественность на активную работу по дальнейшему совершенствованию образования и воспитания подрастающего поколения.

В обсуждении доклада, с которым выступила Г. К. Кукарцева, приняли участие директор и учителя школ, работники сельских Советов, секретари парткомов, председатели родительских комитетов, представители общественности.

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ

С интересом был выслушан доклад директора Усольской средней школы Я. Ф. Афримзона, который рассказал о роли совхоза в трудовом воспитании и профориентации учащихся.

— Прежде всего мы совместно с совхозом составили перспективный план работы, переквалификацию кадров рабочих и специалистов среднего и высшего звена, которые необходимы хозяйству в ближайшее пятилетие. И вот результат: в прошлом учебном году мы сумели направить трех выпускников школы в сельхозинститут и четырех человека — в сельхозтехникум, — сказал тов. Афримзон. — Совхоз выделил школе трактор «МТЗ-50» и автомашину «ГАЗ-51». Теперь мы можем подготовить 25 трактористов и 25 шоферов-любителей, — продолжил докладчик. В этом году создана производственная бригада доярок из учащихся 9 класса. Занятия с ними проводит зоотехник фермы, кавалер ордена «Знак Почета» Т. А. Андреева, а наставниками членов бригады стали передовые доярки фермы М. Ф. Кочанова и Г. Ф. Ртищева. Делами бригады постоянно интересуется директор совхоза А. И. Попов, секретарь парткома Ф. С. Астафьев. Девочки прошли уже половину теорети-

ческого курса, а в период зимних каникул, живя в школьном спортивном лагере, все дни проводили на ферме, наблюдали за работой доярок и непосредственно сами участвовали в этой работе. Летом у юных животноводов — практика. Затем — экзамены. И первые 18 человек получают удостоверения мастеров доения коров.

Наряду с бригадой животноводов здесь уже третий год работает бригада полеводов, в создании которой большую роль сыграл опять-таки совхоз. В основном эта бригада занимается выращиванием корнеплодов.

Формы трудового воспитания и профориентации очень тесно переплетаются с формами профессионального просвещения учащихся. Не секрет, что без интересного рассказа учащиеся плохо будут представлять все стороны той или иной профессии. С этой целью и был создан Совет по профориентации. Теперь школа занялась вопросами профессионального просвещения на уроках, тема эта — в передачах школьного радио, администрация совхоза помогает школе в организации встреч с передовиками производства, представителями разных профессий. И не случайно в школе стали традиционными вечера «Голубые огоньки», «Все работы хороши — выбирай на вкус», где, кроме передовых животноводов и полеводов, бывают строители Э. Тэпфер, киномеханик И. Гейнц, и фельдшер Л. Титова. И не случайно поэтому сейчас на животноводческих фермах и полях совхоза работают многие бывшие выпускники Усольской школы.

Я. Ф. Афримзон подчеркнул, что еще многое надо сделать, чтобы каждый наш питомец умел и любил трудиться, чтобы психологически и практически он был готов к активному участию в производственном труде. А достичь этого можно только при тесном контакте школы и совхоза.

УЧАТСЯ ПРОПАГАНДИСТЫ

В определяющем году пятилетки многие рабочие промышленных предприятий, строки, создатели и колхозники, а также в целом коллективы досрочно выполнили годовые обязательства, стали победителями соревнования. Развертывая социалистическое соревнование в завершающем году пятилетки, партийные организации широко используют их опыт. У пропагандистов на вооружении имеются сейчас важнейшие партийные документы — Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, постановления о Все союзном социалистическом соревновании. Важно довести их смысл до ума и сердец каждого трудящегося.

В районном комитете КПСС состоялся семинар пропагандис-

тов сети партийного и комсомольского политпросвещения. Практика показывает, что такие семинары оказывают заметное влияние не только на расширение кругозора пропагандистов, улучшение политического и экономического образования тружеников района, они способствуют улучшению воспитательной работы в коллективах.

Перед началом учебы пропагандистов была проведена беседа по международным вопросам. О результатах встречи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева с Президентом США Дж. Фордом и успехах ленинской внешней политики СССР сближенным рассказом второй секретаря районного комитета партии П. А. Падалка. Он подчеркнул, что эти успехи вдохновля-

ют наш народ на новые свершения, помогают миролюбивым силам в борьбе за прочный мир и безопасность народов.

С докладом «Внешнеполитическая деятельность руководства Компартии Китая» перед участниками семинара выступил заведующий отделом пропаганды и агитации райкома КПСС А. З. Чугуев. О дальнейшем развитии курса на демократизацию в Португалии и участии различных общественных слоев народа страны в осуществлении намеченных мероприятий рассказал инструктор районного комитета КПСС С. В. Гончарик. Дальнейшему развитию сотрудничества Советского Союза со странами арабского Востока было посвящено выступление члена районной организации общества «Знание» И. Л. Хамцова.

На секциях пропагандисты узнали много поучительного, овладевали мастерством.

Для строителей БАМа



Более 20 предприятий Хабаровского края выполняют заказы строителей Байкало-Амурской магистрали.

Коллектив Хабаровского отделения Дальневосточной железной дороги обеспечивает грузам для БАМа зеленую улицу.

На снимке: отгрузка трелевочных тракторов на хабаровском заводе «Авторемлес» в адрес строителей БАМа.

Фото А. Галушко (Фотохроника ТАСС).

ШКОЛЫ, СЕМЬИ, ОБЩЕСТВЕННОСТИ

ВАЖНОЕ СРЕДСТВО

О роли специалистов в развитии познавательных интересов учащихся говорила инспектор района В. Г. Лобань. Она подчеркнула, что этому должны способствовать и учитель, преподающий предмет, и школьная комсомольская и пионерская организации, и система воспитательной работы. Однако важнейшим средством активизации и формирования познавательных интересов детей является участие общественности в обучении и воспитании подрастающего поколения. Почему именно специалистам, инженерам, передовым рабочим отводится главное слово? Да потому, — отметила выступающая В. Г. Лобань, — что любой специалист в области своей профессии больше знаком с достижениями науки и техники, лучше знает особенности своего производства, ближе стоит к насущным требованиям жизни...

СВЯЗИ КРЕПНУТ

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации, правление колхоза и весь коллектив нашего хозяйства занимаются не только вопросами экономики. Одна из наших забот — воспитание подрастающего поколения. — Это из выступления секретаря парткома колхоза «Красный маяк» А. И. Мясоедова. Он рассказал о той многогранной работе по профессиональной ориентации и трудовому воспитанию, которая проводится среди учащихся. Характерно здесь то, что ветераны труда, специалисты и руководители хозяйства принимают активное участие в подготовке и проведении пионерских сборов, комсомольских собраний, торжественных линеек, ленинских уроков. Колхоз помогает укреплять материальную базу школы. Нынче он окажет школе помощь в строительстве гаража, выделит необходимую технику для подго-

товки молодых трактористов и шоферов. С повестки дня партийных собраний не сходит вопрос воспитания детей в семье. Так, недавно на собрании шел разговор о роли отца-коммуниста в воспитании детей. Одним словом, колхоз и партком стремятся еще больше крепить связь школы и семьи, всю работу с родителями, все формы участия общественности в школьной жизни еще больше совершенствовать.

РАБОТАЮТ СООБЩА

Непременным условием завершения перехода ко всеобщему среднему образованию было и остается постоянное совершенствование учебно-воспитательного процесса. И успех его зависит прежде всего от единства усилий школы и общественных организаций. О том, как этот вопрос решается в Шеломковской средней школе, говорила председатель исполкома Шеломковского сельсовета В. И. Коккина. Очень подробно рассказала она о работе комиссии по делам несовершеннолетних, о добрых делах родительского комитета, о различных формах, которые способствуют повышению успеваемости учащихся и ликвидации отсева.

Примечательно, что родители школьников объединены с педагогическим коллективом общими интересами, заботой о подрастающем поколении, ответственностью за него перед обществом. И работают сообща.

КОГО НАЗЫВАЮТ „ТРУДНЫМИ“?

Как правило, «трудными» считаются неаккуратные, нердивые, недисциплинированные, неуспевающие, плохо поддающиеся обучению и воспитанию дети. Принято считать, что это второгодники, для которых учение — чистейшая мука и наказание. Однако, трудными дети не рождаются, они ими становятся. Для всех нас важно знать, когда и почему подрастает, которого семья и школа готовят ко всему самому

лучшему, оказывается вдруг в положении тревожно-угрожающем. «Трудные» не те, кто опустился в жизни и стал на скользкий путь. «Трудные» — это сложная и интересная натура, это часто не сразу понятая личность, требующая к себе индивидуального подхода. Это тот человек в классе, до которого не доходят руки педагога именно потому, что он трудный. А будущая судьба такого подростка как раз во многом зависит от того, как старшие направят его в этом критическом возрасте, как сумеют отвести от всего плохого.

«Трудные» ребята с детства испытывают сильную тягу к уважению, любви, вниманию. И очень важно, если школа, родители и общественность вовремя заметят такого ребенка и помогут ему найти себя. Учительница школы имени Ракуса М. Э. Вебер как раз и посвятила свое выступление индивидуальному подходу в воспитании «трудных» учащихся.

ГЛАВНОЕ СЛАГАЕМОЕ

Семейное воспитание школьников — органическая часть общего педагогического процесса. Не секрет, что пока качество воспитания во многих семьях еще не отвечает современным требованиям жизни. Основная причина этого недостатка — слабое знание родителями научных основ воспитания. И В. Г. Щербаков заострил внимание всех слушателей на педагогическом просвещении родителей, которое является важнейшим средством совершенствования семейного и общественного воспитания детей.

ШКОЛА И ЕЕ ШЕФЫ

Наиболее действенной и хорошо зарекомендовавшей себя формой участия общественности в обучении и воспитании детей является шефство трудовых коллективов над школами.

У нас в районе каждая школа имеет шефа-производственника. Между ними составлены договоры, где на первом месте улучшение условий работы

общеобразовательной школы. И перед началом учебного года на педагогическом совете обсуждается план совместной работы школы и шефствующего предприятия. Это дает возможность ознакомить весь учительский коллектив с основными направлениями деятельности шефов, определить место каждого педагога в общей системе руководства работой общественности по воспитанию детей и подростков.

Сумеют взрослые донести до сознания детей интересы, заботы, радости и тревоги трудового коллектива, приобщить их к посильному участию в его работе — тогда можно ждать успеха.

К воспитанию детей привлекаются люди различного возраста, интереса, образованности. Конечно, для успешной воспитательной работы с учащимися общественникам необходимо знание по педагогике, психологии и методике. Для этой цели и организуется педагогический лекторий. Так, например, во второй средней школе запланированы такие темы, как «Содержание и методы работы по организации детского технического творчества», «Профориентация учащихся» и другие.

Какую конкретную работу могут проводить шефы с учащимися? В районе немало крупных предприятий. Почти в каждом из них есть отдел труда и заработной платы. Какую помощь может оказать начальник этого отдела? Учащимся не просто разобраться в сложных вопросах хозяйствования и управления экономикой, трудно бывает уяснить теоретические положения о хозрасчете, рентабельности, себестоимости продукции. Как никто лучше об этом и расскажет старшеклассникам начальник отдела труда и заработной платы.

Это всего лишь один пример помощи шефа на уроках обществоведения. На таких уроках десятиклассники не только уясняют изучаемую тему, но и убеждаются, как важно любить труд, свою работу. Так создается авторитет профессии. Директор Держинской средней

школы №2 В. А. Архипова и рассказала о совместной работе школы и шефствующего предприятия — Держинского леспромпхоза.

— Совместная деятельность нашей школы и леспромпхоза пока еще в начальной стадии, — сказала тов. Архипова. — Но и то, что уже сделано, дает ощутимые результаты в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.

* * *

На районные педагогические чтения было представлено 16 докладов. Около 50 докладов и лекций прочитано в восьмилетних и средних школах. Лучшие из них рекомендованы на краевые чтения. Среди них «Школа — центр воспитательной работы с детьми и подростками» и «Роль совхоза в осуществлении трудового обучения и профессиональной ориентации школьников».

Школа — учреждение образовательное и воспитательное, призванное дать своим питомцам умственное, идейно-нравственное, трудовое воспитание, обеспечить их всестороннее развитие. Одна из важнейших задач школы — всей системой учебно-воспитательного процесса увлечь детей наукой, техникой, привить им любовь к природе, добиваться их нравственной чистоты и физического совершенства. Нужно, чтобы наших воспитанников сопровождал бесценный дар общения, дар жить «в связке», среди людей. А отсюда и неперемное требование к учителю — хорошо знать, лучше понимать своих воспитанников, одухотворять их идеалами коммунизма.

Поскольку эффективность воспитания детей и подростков во многом зависит от объединения усилий школы и общественности, вторые районные педагогические чтения нацелили все учительские коллективы школ, родителей и представителей общественности на совместную работу по осуществлению перехода ко всеобщему среднему образованию, по подготовке молодого поколения к активному участию в коммунистическом строительстве.

На молочнотоварных фермах и в дойных гуртах

СРЕДНЕСУТОЧНЫЙ УДОЙ МО ЛОКА НА ФУРАЖНУЮ КОРОВУ

Первая графа — на 15 января 1975 года, вторая — на 3 января (в килограммах).

СОВХОЗ ИМ. ДЗЕРЖИНСКОГО

Усольская ферма	8,4	7,7
Держинская ферма	7,0	6,2
Кедровская ферма	6,7	6,0
Улюкольская ферма	6,5	6,0
По совхозу	7,2	6,3

КОЛХОЗ «КРАСНЫЙ МАЯК»

Харьковская бригада	7,2	5,8
Власовская бригада	7,1	6,2
Орловская бригада	7,0	4,9
Чемурайская бригада	5,0	4,3
По колхозу	6,7	5,2

ДЕНИСОВСКИЙ СОВХОЗ

Колонское отделение	6,7	6,8
Топольское отделение	6,4	6,6

Денисовское отделение	5,8	5,9
Кондратьевское отдел.	5,8	5,0
По совхозу	6,2	6,1

ШЕЛОМКОВСКИЙ СОВХОЗ

Канарайское отделение	8,1	9,0
Батозское отделение	6,3	6,6
Макаровское отделение	4,1	3,6
Шеломковское отдел.	3,9	3,7
По совхозу	5,7	5,3

ТОПОЛЬСКИЙ СОВХОЗ

Семеновское отделен.	6,0	5,8
В-Танайское отделение	5,4	5,0
Н-Танайское отделение	3,8	3,3
По совхозу	4,8	4,4

КОЛХОЗ «РОССИЯ»

Курайская бригада	5,1	5,1
Плитненская бригада	5,0	4,5

Петровская бригада	4,3	4,2
Ашпатская бригада	4,1	4,1
По колхозу	4,5	4,4
По району	5,9	5,5

Настойчиво преодолевают трудности зимовки животноводы совхоза имени Держинского. В районном соревновании они по-прежнему идут впереди. С начала месяца в колхозе «Красный маяк» продуктивность коров возросла на полтора килограмма, а в Денисовском, Шеломковском и Топольском совхозах, колхозе «Россия» — лишь на сто граммов, в то время как по району она повысилась на 400 граммов.

ОБСЛУЖИВАЮТ ПО 106 КОРОВ



Животноводство — ведущая отрасль производства у труженников сел Подмосквья. Сейчас в хозяйствах области определяются планы и обязательства пятого, завершающего года пятилетки.

Коммунистки Мария Сергеевна Громова и Клавдия Басильевна Денисова — мастера машинного доения из совхоза «Коммунарка» обслуживают по 106 коров каждая. Встав на трудовую вахту пятого, завершающего года девятой пятилетки, передовые доярки надают от закрепленной за ними группы коров ежедневно по 1250 — 1300 килограммов молока.

На снимке: Мария Громова (справа) и Клавдия Денисова. Фото Н. Акимов и В. Янкова.

(Фотохроника ТАСС).

НАДЕЖНО ОХРАНЯТЬ ПРИРОДУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).
ЧЛЕНЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА ОХРАНЫ ПРИРОДЫ!
Активизируйте работу первичных организаций общества, участвуйте во всех мероприятиях, организуемых обществом.

Активно участвуйте в разработке, дополнении и осуществлении конкретных мероприятий, обеспечивающих полное и своевременное выполнение постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об усилении охраны природы и улучшении использования природных ресурсов».

Серьезную роль в технической разработке и экономическом обосновании мероприятий по охране природы играют секции общества и общественные технические комитеты. Создавайте секции в каждом районе и городе. Создавайте общественные технические комитеты охраны природы на каждом предприятии. Добивайтесь, чтобы они стали нужными помощниками и советчиками руководителей предприятий, организаций и местных органов Советской власти.

Создавайте на предприятии общественные посты контроля за выполнением планов мероприятий по охране природы.

В крае проводятся:
Конкурс на лучшую организацию работ по борьбе с водной и ветровой эрозией почв;
поход «Малым рекам — подноводность и чистоту»;
операция «Муравей».

Активно участвуя в этих мероприятиях, вы окажете существенную помощь нашим полям, лесам и водам.

Улучшайте работу «Голубого» и «Зеленого» патрулей. Создавайте непримиримую обстановку ко всем видам браконьерства. Сохраняйте и восстанавливайте условия для нереста рыб. Не допускайте перегораживания рек лесными завалами и запядами.

Принимайте меры к сокращению вредных промышленных выбросов в атмосферу. Не жалейте усилий, чтобы воздух, которым мы дышим, был здоровым и чистым.

Участвуйте в социалистическом соревновании за лучшую организацию и проведение работ по охране природы, за культуру каждого города, рабочего поселка, села, деревни. Приумножайте практический вклад цветоводов в благоустройство всех населенных пунктов.

Усиливайте распространение знаний по охране природы, разъясняйте важность рационального использования ее богатств среди населения. Привлекайте для этой работы членов общества «Знание» и культурно-просветительных учреждений края. Полнее освещайте эти вопросы в печати, по радио и телевидению.

Участники торжественного собрания выражают уверенность, что усилия членов общества охраны природы и всех истинных любителей природы помогут правильно использовать природные ресурсы и надежно охранять неповторимую природу Красноярского края.

Принято на торжественном пленуме Красноярского краевого совета общества охраны природы совместно с представителями других общественных организаций.

СПОРТСМЕНЫ ВЫСОКОГО КЛАССА



Чемпионы мира и Европы в парном катании Ирина Роднина и Александр Зайцев известны миллионам людей.

Недавно они окончили столичный институт физкультуры и тренируются сейчас у Татьяны Тарасовой. По-прежнему, как по казало их выступление на международном турнире фигуристов «Московские коньки», их выступления отличает высокий артистизм и мастерство.

На чемпионате страны в Киеве по фигурному катанию Ирина Роднина и Александр Зайцев на прошлой неделе завоевали золотые медали.

На снимке: И. Роднина и А. Зайцев. (Фотохроника ТАСС).

Редактор
И. Г. ГРИГОРЬЕВ.

НОВАЯ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА

Совет Министров РСФСР рассмотрел и утвердил новую форму одежды для учащихся — мальчиков с первого по восьмой класс и девяти-десяти классов общеобразовательных школ Российской Федерации.

США. Советско-американские отношения успешно развиваются в различных областях. Впервые произведен обмен студентами между университетом штата Нью-Йорк и Московским педагогическим институтом иностранных языков имени Мориса Тореза. Группа советских студентов изучает в США английский, французский, немецкий и другие языки, историю Соединенных Штатов.

На снимке: советские и американские студенты на занятиях в лингвистическом кабинете.

(Фотохроника ТАСС).



16 января

Из Москвы:

9.00 — программа передач 9.05 — Программа документальных фильмов. 9.50 — «Оноре де Бальзак». Передача по литературе. 10.50 — «Слово ученому». 11.10 — «Мы играем». Телевизионный документальный фильм. 11.20 — «Творчество юных». 11.50 — Новости. 12.00 — «Родные напевы». 12.30 — «Шахматная школа». 13.00 — «Борис Мокроусов. Песня». Телевизионный музыкальный фильм. 13.45 — Концерт мастеров искусств. 14.20 — Ленинский университет миллионов. 15.00 — Премьера телевизионного художественного фильма «Осенние грозы». 2-я серия. 16.05 — «Молодые голоса». 17.30 — «Время». Информационная программа. 18.00 — «Родные напевы». 18.30 — «Шахматная школа».

Из Красноярск:

19.00 — «Промышленность края и материально-техническое снабжение». Передача промышленной редакции. 19.30 — Инструментальная музыка. 19.40 — «День за днем». Информационная программа.

Из Москвы:

20.00 — Премьера телевизионного художественного фильма «Осенние грозы». 2-я серия. 21.05 — Ленинский университет миллионов. 21.35 — «Молодые голоса». 23.00 — «Время». Информационная программа (до 23.30).

17 января

Из Москвы:

9.00 — Программа передач 9.05 — Программа телевизионных документальных фильмов студий страны. 10.20 — Концерт. 10.45 — «Вперед, мальчишки!». 11.50 — Новости. 12.00 — «Творчество на родов мира». 12.30 — Экранизация литературных произведений.

«Герой нашего времени». «Максим Максимыч». «Тамань». Художественный фильм. 13.50 — «Цирк наших друзей» (ГДР). 14.50 — Телевизионный театр миниатюр «Наполовину всерьез». 15.40 — В мире бизнеса. «Промышленный шпионаж». 16.10 — Вечер артистов Московского театра оперетты. 17.30 — «Время». Информационная программа. 18.00 — Экранизация литературных произведений. Герой нашего времени. «Максим Максимыч». «Тамань». Художественный фильм.

Из Красноярск:

19.20 — Для тружеников села. «Земля сибирская». 20.20 — «День за днем». Информационная программа. 20.40 — «Год 1974-й: факты, события, итоги».

Из Москвы:

21.10 — В мире бизнеса. «Промышленный шпионаж». 21.40 — Вечер артистов Московского театра оперетты. 23.00 — «Время». Информационная программа. 23.30 — «Цирк наших друзей» (ГДР). 0.20 — Телевизионный театр миниатюр «Наполовину всерьез» (до 1.10).

ШЕЛОМКОВСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 14

объявляет прием учащихся. Училище готовит:

трактористов-машинистов третьего класса. Срок обучения один год;

трактористов для работы на тракторе К-700. Срок обучения три месяца. Принимаются опытные механизаторы;

шоферов третьего класса. Срок обучения пять месяцев;

комбайнеров для работы на комбайне СКД-5. Срок обучения три месяца;

операторов машинного доения коров.

В училище принимаются юноши и девушки, окончившие 8—10 классов, не моложе 16 лет — для обучения по специальности тракторист-машинист, достигшие 17,5 лет — для обучения по специальности шофер.

Юноши и девушки, обучающиеся в училище на трактористов-машинистов и шоферов-профессионалов, обеспечиваются бесплатным питанием, обмундированием и стипендией в размере от 10 до 20 рублей в месяц. Лица, принятые на трехмесячные курсы, обеспечиваются стипендией в размере 20 рублей в месяц.

Независимо от срока обучения и получаемой специальности все принятые в училище обеспечиваются общежитием.

Механизаторы, направленные на учебу в училище колхозами и совхозами, сохраняют по основному месту работы среднюю зарплату или им гарантируется тарифная ставка тракториста-машиниста третьего разряда первой группы.

Для поступления в училище необходимо представить следующие документы:

паспорт или свидетельство о рождении;
документ об образовании;
направление от хозяйства (если направляет колхоз или совхоз).

Начало занятий по мере комплектования групп.

Адрес училища: с. Шеломки, Дзержинского района, СПТУ-14.

Дзержинской заготконторе на постоянную работу требуется заготовитель

Дзержинскому автотранспортному предприятию на постоянную работу требуются: кочегары, мотористы, токарь, слесари, шоферы первого и второго класса.

Кинотеатр «ЗАРЯ»

16-17 января

ЖИЛ-БЫЛ ПОЛИЦЕЙСКИЙ

Нач. в 4-30, 6-30, 8-30 ч.

НАШ АДРЕС: 663700, село Дзержинское Красноярского края, улица Кирова, 11. ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 1-63, заместителя редактора, отделов партийной жизни и сельского хозяйства — 1-04, ответственного секретаря и отдела промышленности — 1-60, отдела писем — 1-54, телефоны типографии: общий — 1-07, бухгалтерия — 1-62.

Типография газеты «Дзержинец» краевого управления издательства полиграфии и книжной торговли. Тираж 4097. Заказ 22.